



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNDEN
ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI

Üniversitemizin aşağıda belirtilen birimlerine 2547 sayılı Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri ile 12.06.2018 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanan ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi asgari şartları (Bakınız: <http://pdb.ahievran.edu.tr/>) ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48. maddesi hükümleri uyarınca devlet hizmetine girmede aranan şartlara haiz Öğretim Üyeleri (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) alınacaktır.

BAŞVURUDA İSTENEN BELGELER:

- Adayın başvurduğu kadroya ait anabilim dalı, kadro derecesi ve tüm iletişim bilgilerini içeren dilekçe
- Özgeçmiş
- 2 adet fotoğraf
- Nüfus cüzdanı fotokopisi
- Askerlik durum belgesi
- Diplomalarının tasdikli sureti (lisans, yüksek lisans ve doktora)
- Doçentlik belgesinin tasdikli sureti (Doçent ve Profesör kadrosuna başvuracaklar için)
- Kamu hizmetinde bulunanlar için hizmet belgesi (daha önce çalışıp ayrılsalar dahi çalıştığı kurumdan alacakları onaylı ayrıntılı hizmet belgesi)
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atamalara Değerlendirme Kapsamına alınacak faaliyetler ve puanlama sisteminde (Bakınız: <http://pdb.ahievran.edu.tr/>) yer alan formata uygun olarak hazırlanmış, (Profesör kadrosuna başvuracaklar için biri başlıca araştırma eserini içeren) yayın listesi(bütün yayın dosyaları CD formatında da hazırlanacaktır), bilimsel yayınları, yurtiçi ve yurtdışı kongre ve konferans bildirimleri, yayın atıflarına ilişkin belgeler, eğitim-öğretim faaliyetleri, yönettiği doktora ve yüksek lisans çalışmaları ve diğer bilgileri içeren dosyalar.

Yukarıdaki belgeleri içeren, Profesörler 6 (altı), Doçentler ve Doktor Öğretim Üyeleri 4 (dört) adet dosya teslim edeceklerdir.

NOT:

- ✓ Yabancı ülkelerden alınan diplomaların Üniversitelerarası Kurulca denkliğinin onaylanmış olması gerekmektedir.
- ✓ Profesörler ve Doçentler daimi statüye atanacaktır.
- ✓ İlgili kadroya başvuran adayların başvuruları, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi gereğince, Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından incelenerek yayın dosyaları asgari koşulları karşılamaları halinde kabul edilecektir.
- ✓ Doçent kadrolarına müracaat eden adayların " Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine yükseltme ve Atama Yönergesi" uyarınca Üniversitelerarası Kurul tarafından oluşturulacak Jürilerce Üniversitemiz tarafından yapılacak Doçentlik sözlü sınavında başarılı olmaları gerekmektedir.
- ✓ Tıp Fakültesi kadrolarına başvuruda bulunacak adaylardan, halen Sağlık Bakanlığında görev yapanların mecburi hizmet yükümlülüklerinin olmadığını veya mecburi hizmet yükümlülüğü olanların bu yükümlülüklerinin son başvuru tarihinden itibaren 2 ay içerisinde biteceğini belgelendirmeleri zorunludur.
- ✓ %20 kotası ile başvuru yapılabilecek Doktor Öğretim Üyesi kadrosu bulunmamaktadır.

Başvuru Süresi: Başvurular ilanın yayın tarihi itibarıyla 12 Ağustos 2020 tarihi mesai bitimine kadar Profesör ve Doçent kadroları için Rektörlük (Personel Dairesi Başkanlığına), Doktor Öğretim Üyesi kadroları için ilgili akademik birime şahsen yapılacaktır. Posta ile yapılan başvurular ve eksik belgeli dosyalar kabul edilmeyecektir.

ILAN EDİLEN KADROLARA AİT ARANAN NİTELİKLER

| Sıra No | Birim | Bölüm | Abd | Unvan | Drc | Adet | Açıklama |
|---------|--------------------------------------|------------------------------------|---|----------------|-----|------|---|
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | Antrenörlük Eğitimi | Antrenörlük Eğitimi | Doçent | 1 | 1 | Sporda tutum ve beklenti konularında çalışmalar yapmış olmak |
| 2 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi | Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi | Doçent | 1 | 1 | Sporcu öğrenci kimliği üzerine çalışmalar yapmış olmak. |
| 3 | Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu | Büro Hizmetleri ve Sekreterlik | Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği Pr. | Dr. Öğr. Üyesi | 2 | 1 | Hisse senedi getirisini etkileyen karakteristikler konusunda doktora yapmış olmak. |
| 4 | Eğitim Fakültesi | Eğitim Bilimleri | Eğitim Programları ve Öğretim | Profesör | 1 | 1 | Doçentliğini Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme alanında almış olup okul terki, yabancılaştırma ve göçmen eğitimi konularında çalışmaları bulunmak. |
| 5 | Eğitim Fakültesi | Eğitim Bilimleri | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Doçent | 1 | 1 | Doçentliğini Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bilim alanında almış olup, kariyer danışmanlığı, okul psikolojik danışmanlığı, psikolojik danışmanlık eğitimi ve kişiler arası iletişim konularında çalışmaları bulunmak. |
| 6 | Eğitim Fakültesi | Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | Fen Bilgisi Eğitimi | Profesör | 1 | 1 | Doçentliğini Kimya Eğitimi alanında almış olmak, sulara bulunan eser elementlerin flotasyonla zenginleştirilmesi ve çeşitli ülkelerin kimya derslerinin müfredatlarının karşılaştırılması olarak incelenmesi konularında çalışmaları bulunmak. |
| 7 | Eğitim Fakültesi | Temel Eğitim | Sınıf Eğitimi | Doçent | 1 | 1 | Doçentliğini Spor Bilimleri alanında almış olmak, örgütsel vatandaşlık, okulöncesi eğitimi öğretmenlerinin drama yeterlikleri, genç sporcularda doping yönetimi ve zihinsel engelli çocuklarda sportif etkinliklere yönelik tutum konularında çalışmaları bulunmak. |
| 8 | Fen-Edebiyat Fakültesi | Felsefe | Felsefe Tarihi | Profesör | 1 | 1 | Felsefe Tarihi alanında doktora yapmış ve Ahlak Felsefesi, Aile ahlakı, Ahilik ve Çağdaş Türk-İslam Düşünürleri üzerine çalışmalar yapmış olmak |
| 9 | Fen-Edebiyat Fakültesi | Kimya | Biyokimya | Doçent | 1 | 1 | Kimya alanında doçent unvanını almış olmak. Çeşitli dokulardan enzim saflaştırma, enzim kinetiği ve moleküler docking konularında çalışmaları bulunmak |
| 10 | Fen-Edebiyat Fakültesi | Tarih | Yakın Çağ Tarihi | Doçent | 1 | 1 | "1876-1918 yılları arası Orta Doğu ve Halep", 19. Yüzyılda Orta Doğu'da Osmanlı-İngiliz mücadelesi ve 19. Yüzyıl Orta Doğu Tarihi üzerinde çalışmış olmak |
| 11 | Mühendislik - Mimarlık Fakültesi | Bilgisayar Mühendisliği | Bilgisayar Yazılımı | Dr. Öğr. Üyesi | 2 | 1 | Web uygulamalarındaki zafiyetlerin yapay zeka ve dinamik analiz yöntemleri ile tespiti konusunda çalışmış olmak. |
| 12 | Mühendislik - Mimarlık Fakültesi | İnşaat Mühendisliği | Yapı Malzemeleri | Dr. Öğr. Üyesi | 2 | 1 | Isı yalıtım özelliğine sahip perlit esaslı geopolimer bağlayıcı harçlar konusunda çalışmış olmak |
| 13 | Mühendislik - Mimarlık Fakültesi | Kimya ve Proses Mühendisliği | Temel İşlemler ve Termodinamik | Doçent | 1 | 1 | Doçentliğini kimya mühendisliği Alanında almış olmak. Yavaş salımlı gübre üretimi ve endüstriyel atıkların değerlendirilmesi konularında çalışmış olmak |
| 14 | Mühendislik - Mimarlık Fakültesi | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği | Doçent | 1 | 1 | İletken Polimer tabanlı hibrit güneş pil üretimi ve karakterizasyonu, malzemelerin elektronik,yapısal ve mekanik özellikleri konularında çalışmaları olmak |
| 15 | Mühendislik - Mimarlık Fakültesi | Mimarlık | Yapı Bilgisi | Dr. Öğr. Üyesi | 2 | 1 | Genelleştirilmiş hipergeometrik fonksiyonlar, M-serileri ve kesirli türevli denklemler konularında çalışmaları olmak. |
| 16 | Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi | Müzik | Müzik | Profesör | 1 | 1 | Türk Din Musikisi alanında Doçent Ünvanına sahip olmak. |
| 17 | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Elektronik ve Otomasyon | Mekatronik Pr. | Doçent | 1 | 1 | Yüksek basınç altında yapısal faz dönüşümleri ve dış manyetik alan varlığında dört boyutlu Ising model konularında çalışması olmak |

| | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------|---|---|---|
| 18 | Tıp Fakültesi | Cerrahi Tıp Bilimleri | Anesteziyoloji ve Reanimasyon | Doçent | 1 | 1 | Endokrin sistem ve anestezi, sinir blokları ve ürolojik cerrahi konularında çalışmaları olmak, akupunktur uygulama sertifikası olmak |
| 19 | Tıp Fakültesi | Cerrahi Tıp Bilimleri | Beyin ve Sinir Cerrahisi | Doçent | 1 | 1 | Non penetran spinal kord yaralanmalar konusunda çalışması olmak, endoskopik hipofiz cerrahisi ve intrakranial anevrizma cerrahisi kurs sertifikaları olmak |
| 20 | Tıp Fakültesi | Cerrahi Tıp Bilimleri | Kalp ve Damar Cerrahisi | Profesör | 1 | 1 | Kalp cerrahisi sonrasında gelişen sistemik inflamatuvar yanıt, antifosfolipit sendrom, ateroskleroz konularında çalışmaları olmak |
| 21 | Tıp Fakültesi | Cerrahi Tıp Bilimleri | Ortopedi ve Travmatoloji | Dr. Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Kalçada artroskopik labral tamirler konusunda çalışması olmak, temel ve ileri AO travma kursu sertifikası olmak |
| 22 | Tıp Fakültesi | Dahili Tıp Bilimleri | Adli Tıp | Dr. Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Adli tıp uzmanı olmak, sanal alem ve ilişkili suçlar ve maluliyet oranı hesaplanması konularında çalışması olmak, adli bilirkişi kurs sertifikası olmak |
| 23 | Tıp Fakültesi | Dahili Tıp Bilimleri | Aile Hekimliği | Dr. Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Huzursuz bacak sendromu, uyku kalitesi, ilkyardım eğitimi konularında çalışmaları olmak, iş yeri hekimliği ve aile danışmanlığı kurs sertifikaları olmak |
| 24 | Tıp Fakültesi | Dahili Tıp Bilimleri | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Trakeal aspirat örneklerine üreyen mikroorganizmaların antibiyotik duyarlılığı ve hemofili konularında çalışmaları olmak |
| 25 | Tıp Fakültesi | Dahili Tıp Bilimleri | Deri ve Zührevi Hastalıklar | Doçent | 1 | 1 | Deri, saç ve tırnak dermatoskopisi ve otoimmün büllöz dermatozlar konularında çalışmaları olmak, temel ve ileri iyi klinik uygulamalar kurs sertifikaları olmak |
| 26 | Tıp Fakültesi | Dahili Tıp Bilimleri | Fiziksel Tıp Tedavi ve Rehabilitasyon | Dr. Öğr. Üyesi | 2 | 1 | Ultrasound eşliğinde kas-iskelet sistemi enjeksiyonları, botulinum toksin uygulamaları ve nörorehabilitasyon konularında çalışmaları olmak, akupunktur uygulama sertifikası olmak |
| 27 | Tıp Fakültesi | Dahili Tıp Bilimleri | Fiziksel Tıp Tedavi ve Rehabilitasyon | Dr. Öğr. Üyesi | 2 | 1 | Ultrasound eşliğinde kas-iskelet sistemi enjeksiyonları ve nörorehabilitasyon konusunda çalışmaları olmak, kinesiotape uygulama sertifikası olmak |